|  |  |
| --- | --- |
| **University of Kerala** | |
| Discipline: **ORIENTAL STUDIES** | Time: 1 Hour 30 Minutes |
| Course Code: **UK1DSCORS104** | Total Marks: 42 |
| Course Title: **INTRODUCTORY ARABIC - I** |  |
| Type of Course: **DSC** |  |
| Semester: 1 |  |
| Academic Level: 100-199 |  |
| Total Credit: 4 (with 1 Credit Practicum) |  |

**Part A**

6 Marks**.** Time: 6 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

**I – املأ بكلمة مناسبة من القوسين: (6 x 1 = 6 Marks)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CO** | **Level** | **Question** | **Qn.**  **No.** |
| 2 | R | جاء إلى المدرسة ----- شهر (من / على / قبل) | **1** |
| 2 | R | هل تعرف ----- التلميذ ؟ (هذا / هذه / هؤلاء) | **2** |
| 2 | U | هو --------- (سعودية / سعودي / سعوديون) | **3** |
| 2 | U | جلستْ ------- على الكرسي (الولد / البنت / الرجل) | **4** |
| 2 | U | خرج المدير ------ الصف (في / على / من) | **5** |
| 2 | U | هو مدرّس -------- (جديد / جديدة / جديدان) | **6** |

**Part B**

8 Marks. Time: 24 Minutes

Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

**II – حاول الأسئلة الآتية حسب الإرشادات: (4 x 2 = 8 Marks)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CO** | **Level** | **Question** | **Qn.**  **No.** |
| 3 | U | * **اكتب الكلمات المضادة للآتية:** صغير – كبير – سهل – يركب | **7** |
| 3 | U | * **اسأل صديقك**: (أ) عن اسم والده (ب) عن أي مدرسة يدرس فيها | **8** |
| 3 | A | * **كمل العبارة بالكلمة المناسبة:**   (أ) المدرّس ------- إلى الطائر (ب) المدير -------- من السيارة | **9** |
| 3 | A | * **أجب للأسئلة من عندك:**   (أ) ما جنسيتك؟ (ب) من أين أنت ؟ | **10** |

**Part C**

28 Marks. Time: 60 Minutes

Long Answer. 7 marks each. Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create)

**III – حاول الأسئلة الآتية حسب الإرشادات: (4 x 7 = 28 Marks)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CO** | **Level** | **Question** | **Qn.**  **No.** |
| 4 | A | * **رتب الكلمات الآتية:**   (أ) بيت / في / يسكن / كبير / الرجل  (ب) مسافر / مكة / أحمد / إلى / المكرمة  (ج) القادمة / ينتظر / هو / الطائرة / ملازيا / من  (د) طالب / في / هو / المدرسة / هذه  **OR**   * **كوّن جملا مفيدة بالكلمات بين القوسين:**   (هـ) (المدير / الصف / المدرس الجديد)  (و) (جاء / السعودية / جيد / مدرس)  (ز) (التلاميذ / جلس / الكراسي)  (ح) (رأى / مسافر / ماليزيا ) | **11** |
| 3 | An | * **استبدل الجملة بما بين القوسين:**   (أ) لماذا أنت مسافر إلى الرياض ؟ (هي)  (ب) لماذا لا تنتقل إلى بيت جديد ؟ (مدرسة)  (ج) عمر يراجع دروسه (فاطمة)  (د) سأشتري لك دراجة جميلة (قلم)  **OR**   * **استبدل الكلمة التي تحتها خط بما بين القوسين مع تغيير لازم:**   (هـ) أحمد ينتظر الطائرة القادمة من جدة (القطار)  (و) زيد يصل إلى المطار مبكرا (فاطمة)  (ز) هل حقيبتك سوداء ؟ (كتاب)  (ح) هل بيتك قديم ؟ (جديدة) | **12** |
| 1 | E | * **اربط بين الجملتين بكلمة "عندما":**   (أ) اشترى الرجل الجريدة – يقرأ الرجل الأخبار  (ب) أسمع أذان الجمعة – أذهب إلى المسجد  (ج) يحضر المدرس – يقف التلاميذ  (د) يعود التلميذ إلى غرفته – يكتب التلميذ واجباته المنزلية  **OR**   * **أعد كتابة العبارات الآتية بما بين القوسين:**   (هـ) من الذي يتناول القهوة ؟ – من التي تتناول القهوة ؟ (يفتح الباب)  (و) من الذي يقرأ الكتاب ؟ – من التي تقرأ الكتاب ؟ (يكتب الواجب)  (ز) من الذي يدرس الدرس ؟ – من التي تدرس الدرس ؟ (يغسل السيارة)  (ح) من الذي يعدّ الطعام ؟ – من التي تعدّ الطعام ؟ (ينظف الحديقة) | **13** |
| 1 | C | * **استبدل كلمة (التلميذ) بكلمة (التلميذة)، وأعد كتابة العبارة التالية بعد التصحيح اللازم:**   دخل التلميذ المكتبة، ثم جلس على الكرسي، وتناول كتاب اللغة العربية. قرأ قليلا ثم خرج من المكتبة، وركب دراجته، وذهب إلى بيته. وصل إلى البيت سريعا، فتح الباب، وذهب إلى والدته في المطبخ. وقال لها: مساء الخير. ثم سأل لأمه: هل العشاء جاهز؟ قالت له: نعم. ذهب التلميذ إلى غرفته، وراجع دروسه، ثم تناول العشاء مع عائلته.  **OR**   * **املأ الفراغات بالكلمات المصححة مما بين القوسين:**   ----- (يسكن) عائلة زيد في بيت ---- (كبيرة). و---- (هو) عائلة ----- (نشيط) تعمل كثيرا. ----- (هذه) والد زيد في الحديقة ----- (أغسل) السيارة، وهذه والدته في المطبخ ----- (يعدّ) طعام الغداء. و---- (هذا) أخته في غرفة الطعام وهي ----- (ينظف) المائدة، وهذا ----- (جدته) في غرفة الجلوس وهو ------ (تجلس) خلف الطاولة ----- (تستمع) إلى الراديو، وهذه ---- (جده) في الحمام، وهي ----- (يغسل) الملابس. و----- (هؤلاء) أحمد في غرفة المكتبة، و--- (هم) يقرأ الكتاب. في الظهر، ----- (يصلي) العائلة، ثم ---- (يجلس) حول المائدة، و----- (نتناول) الغداء. | **14** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 4.8 |
| Understand | 8 | 19.0 |
| Apply | 11 | 26.2 |
| Analyse | 7 | 16.7 |
| Evaluate | 7 | 16.7 |
| Create | 7 | 16.7 |
| **TOTAL** | **42** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| 1 | 14 | 34 |
| 2 | 6 | 15 |
| 3 | 15 | 35 |
| 4 | 7 | 16 |
| **TOTAL** | **42** | **100** |