# **കഥാലോകം AEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: Malayalam |  | Time: 1 Hour (60 Mins) |
| Course Code: UK1AECMAL107 |  | Total Marks: 28 |
| Course Title: കഥാലോകം |  |  |
| Type of Course: AEC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credit: 3, Theory: 2 Credit, Practicum: 1 Credit |  |  |

Part A. 4 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | മലയാളത്തിലെ ആദ്യ ചെറുകഥ? | Remember | 1 |
| 2. | കുട്ടനാടിന്റെ ഇതിഹാസകാരൻ എന്നറിയപ്പെടുന്ന കഥാകൃത്ത് ആര്? | Remember | 2 |
| 3. | ഡൽഹി ഗാഥകൾ എഴുതിയതാര്? | Understand | 3 |
| 4. | അധ്യാപകകഥകൾ എഴുതി പ്രശസ്തനായ എഴുത്തുകാൻ ? | Understand | 4 |

Part B. 8 Marks. Time: 15 Minutes

Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 5. | കർക്കിടകം എന്ന കഥയിലെ അമ്മ എന്ന കഥാപാത്രത്തെ വിലയിരുത്തുക ? | Understand | 4 |
| 6. | പെൺബുദ്ധി എന്ന കഥയുടെ തലക്കെട്ട് കഥയ്ക്ക് എത്ര മാത്രം യോജിക്കുന്നു. വ്യക്തമാക്കുക? | Understand | 3 |
| 7. | ഉത്തരാധുനിക മലയാള ചെറുകഥയുടെ പൊതു സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം? | Apply | 2 |
| 8. | പെണ്ണാച്ചി എന്ന കഥ മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്ന സാമൂഹിക പ്രശ്നത്തിന്റെ പ്രസക്തി വ്യക്തമാക്കുക? | Apply | 1 |

Part C. 16 Marks. Time: 40 Minutes

Long Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create).

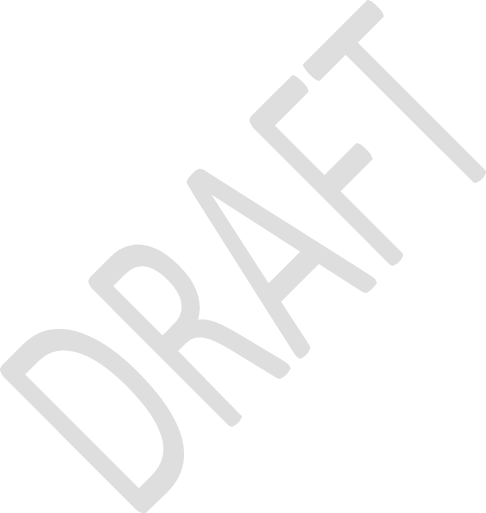
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 9. | 1. നവോത്ഥാനകാല ചെറുകഥകളുടെ പൊതുസ്വഭാവം വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽ എന്ന കഥയെ മുൻനിർത്തി വിശദമാക്കുക? 2. ആക്ഷേപഹാസ്യം ബഷിര്‍ കഥകളുടെ മുഖമുദ്രയാണ്‌. 'ആയിഷുക്കുട്ടിയെ മുന്‍നിര്‍ത്തി വിശദമാക്കുക. | Apply | 2 |
| 10. | 1. സ്ത്രീപക്ഷ രചനകളുടെ സവിശേഷതകൾ പാപത്തറ എന്ന കഥയെ മുൻനിർത്തി വിശകലനം ചെയ്യുക? 2. വാചാലത കുറഞ്ഞ മൂര്‍ച്ചയുള്ള ഭാഷയില്‍ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കഥയാണ്‌ 'കോലാട്‌" വിശദമാക്കുക? | Analyze | 1 |
| 11. | 1. നിഷ്ക്രിയ യുവത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കകളാണ് ഡൽഹി 1981 എന്ന കഥ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നത്. വിലയിരുത്തുക? 2. 'ആ നിമിഷം രചീന്ദര്‍ പാണ്ഡയുടെ മുറി ഒരു വന്‍ നഗരമായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു.' സന്ദര്‍ഭം വിലയിരുത്തുക. | Evaluate | 3 |
| 12. | 1. സൈബർ കഥകളുടെ പ്രമേയസ്വീകരണത്തിലെ പുതുമകൾ സോദാഹരണം വിവരിക്കുക? 2. പ്രതികാരവും ആണ്‍രതിയും കെട്ടിപ്പിടിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന കഥയാണ്‌ 'പെണ്ണാച്ചി' സമര്‍ഥിക്കുക. | Create | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 7.1 |  |  |  |  |
| Understand | 6 | 21.4 |  |  |  |  |
| Apply | 8 | 28.6 |  |  |  |  |
| Analyse | 4 | 14.3 |  |  |  |  |
| Evaluate | 4 | 14.3 |  |  |  |  |
| Create | 4 | 14.3 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | 28 | 100.0 |  | **TOTAL** | **28** | **100** |

The Odd semester examinations is to be conducted at the college level by downloading question papers supplied by the University and valuation of answer scripts is to be done by the respective faculty members in the college. The marks awarded to each student is to be uploaded in the SLCM portal.

The valuation of even semester examination answer scripts shall be conducted in centralized valuation camps set up by the university.

Maximum time for ESE examinations shall be in the ratio of 30 minutes for one credit. Maximum marks and duration of examination for courses with different credits is given in Table 2

Table 2: Maximum Marks and Duration of Examination

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Credit** | **ESE Max. Marks** | **Duration of Examination** |
| 4 (Theory) | 56 | 120 Minutes |
| 4 (3 T+1P) | 42 | 90 Minutes |
| 3 (T) | 42 | 90 Minutes |
| 3 (2T+1P) | 28 | 60 Minutes |

ESE questions are to be framed based on the Course Outcome (CO) and Academic Rigor Level and Cognitive Level are to be considered.

Academic Rigor Level for each semester is given below:

Table 3: Academic Rigor Level in different Semesters

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Academic Rigor Level** | **Nature of Course** | **Semester** |
| 100-199 | Introductory Course | 1& 2 |
| 200-299 | Intermediate Course | 3 & 4 |
| 300-399 | Higher Level Course | 5 & 6 |
| 400-499 | Advanced/Capstone Course | 7 & 8 |

Questions need to be prepared at different cognitive levels, namely;

1) Understand, 2) Apply, 3) Analyse, 4) Evaluate, 5) Create

Faculty members shall frame questions in the following template for the 1st Semester and 2nd Semester examinations.